

Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Apoio ao Estudo

2.º ANO

Ano letivo 2023/2024

Aulas previstas:

1.º	Período: 19,5 aulas
2.º	Período: 16,5 aulas
3.º	Período: 18 aulas
TOTAL-	54 aulas

1.º Período

Apresentação e atividades iniciais	2 aulas
Avaliação	1.5 aulas
Conteúdos programáticos	16 aulas
TOTAL	19.5 aulas

2.º Período

Atividades de recuperação de aprendizagens	2 aulas
Avaliação	2.5 aulas
Conteúdos programáticos	12 aulas
TOTAL	16.5 aulas

3.º Período

Atividades de recuperação de aprendizagens	2 aulas
Avaliação	2 aulas
Conteúdos programáticos	14 aulas
TOTAL	18 aulas

Está enquadrado pelos seguintes documentos: Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho, Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o manual escolar adotado pela escola

Assente numa metodologia de integração de várias componentes do currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação;

Domínio/Temas	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil do aluno a)	Nº de aulas
<p>Conteúdos específicos de português</p> <p>Oralidade</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>Iniciação à Educação Literária</p> <p>Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a capacidade de atenção/concentração; •Desenvolver hábitos de trabalho/estudo; •Criar hábitos de confiança em si mesmo; •Explorar diferentes estratégias de estudo, aplicáveis às diversas áreas de ensino; •Identificar dúvidas e dificuldades, sobretudo nas áreas de Português e Matemática; •Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo; •Vivenciar e valorizar o trabalho em grupo. •Reforçar aprendizagens (gramática e outros); •Motivar o gosto pela leitura; •Motivar o gosto pela escrita; •Desenvolver técnicas de produção de diversos tipos de texto; •Experienciar o enriquecimento produzido pela leitura de textos diversos. •Desenvolver a capacidade de raciocínio; •Treinar a memorização. •Ler e sublinhar; •Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas, gráficos; •Justificar/explicitar raciocínios e ideias; •Pesquisar, selecionar, organizar, tratar, produzir e comunicar informação impressa e digital; •Comunicar por escrito e oralmente (produção de textos, apresentações); 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p>	<p>54</p>

<p>Conteúdos específicos de matemática</p> <p>Capacidades matemáticas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Pensamento computacional</p> <p>Comunicação matemática</p> <p>Representações matemáticas</p> <p>Conexões matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Jogos matemáticos; •Utilizar as TIC. Estudo orientado/ apoio ao estudo. Tarefas de remediação/ consolidação •Realizar sessões de estudo orientado (português e matemática); • Reforçar aprendizagens; • Desenvolver a capacidade de raciocínio; • Treinar a memorização. 		
<p>Técnicas e métodos de estudo e trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo; •Treino da leitura e interpretação de textos; •Treino da leitura em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo; •Esclarecer dúvidas colocadas pelos alunos; •Preparar momentos de avaliação; •Realização de fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas; •Realizar atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento da autonomia e da resolução de problemas; •Desenvolver atividades de ensino específico da língua portuguesa; •Desenvolver atividades no âmbito da Educação Literária 		

NOTAS:

a) Além do descritor, é referida a Área de competência do perfil dos alunos (ACPA), na qual na qual ele se integra: A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e domínio do corpo.

Observação: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com o número de aulas previsto para recuperação das aprendizagens, a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano Curricular de Turma, situações imprevistas e outras atividades e projetos a desenvolver na escola.